

PSICOACTIVATE A LA VIDA.

1. PRESENTACION GENERAL DEL PROYECTO.

El proyecto Psicoactívate a la vida, es una propuesta construida para los niños, niñas, y adolescentes vinculados a las instituciones educativas oficiales de la ciudad de Cali, quienes de una u otra forma se encuentran expuestos al riesgo de problemáticas sociales como el consumo de sustancias psicoactivas, las cuales reducen las posibilidades de que esta población alcance un goce efectivo de sus derechos.

En consideración con lo expuesto, la fundación Esperanza de Plenitud le apuesta a la promoción y fortalecimiento de hábitos que mitiguen el consumo de sustancias de abuso y generen en los niños, niñas y adolescentes opciones para el mejoramiento de su calidad de vida desde la pro actividad, la actividad física y la cultura.

El deporte no solo es un asunto de salud, también es una herramienta efectiva en la educación de los niños, niñas y adolescentes, pues a través de él y la integración con la cultura, se fomentan valores y habilidades de manera sana y divertida.

Practicar alguna disciplina física o hacer ejercicio desde edades tempranas sirve, según la psicóloga infantil Annie de Acevedo, no solo para “activar todas las funciones cerebrales que son indispensables para su desarrollo cognitivo general”, sino que “les enseña una serie de habilidades y conocimientos que les serán de gran ayuda durante toda su vida”.

Los expertos parecen coincidir en que jugar fútbol, baloncesto, tenis, béisbol o, en general, tener una actividad física, se convierte en un agente formativo. “El deporte es una herramienta para la formación, desarrollo y mejoramiento de las capacidades físicas de una persona y para el manejo adecuado de sí mismo en su entorno, permitiendo la interacción de los aspectos sociales, emocionales y físicos del bienestar humano”, dice Rodrigo Sandoval, coordinador de deportes de la Universidad de los Andes.

Sin duda alguna en la actualidad se ha demostrado a través de estudios e investigaciones que el deporte y/o actividad física, como la ocupación adecuada

del tiempo libre en espacios culturales, son elementos fundamentales de favorecimiento hacia la formación integral del ser humano.

Entre las principales razones por las cuales es importante incluir el deporte, la actividad física y la promoción de la cultura se encuentran.

- a. La promoción del desarrollo e integración social.

Generando niveles de interacción que casi ninguna otra actividad puede alcanzar, con todo lo que ello implica en la construcción del individuo como ser social.

- b. Genera sentido de pertenencia

Estar en un equipo deportivo o grupo, crea un sentido de pertenencia y por lo tanto de identidad y fuerza entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en formación.

- c. Formación en valores y virtudes.

En el desarrollo de la actividad física y actividades de tipo culturales se fomentan valores y virtudes como la justicia, lealtad, superación, convivencia, respeto, compañerismo, trabajo en equipo, disciplina, responsabilidad y tolerancia.

- d. Ayuda a la convivencia

Por lo general el deporte y el desarrollo de actividades culturales ayuda a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes a trabajar en equipo, colaborar con otros y a aprender que la fuerza está en la unión de muchos.

- e. Estimula el cerebro

EL cerebro aprende y recuerda más cuando está en movimiento, además el ejercicio físico regula la segregación de neurotransmisores asociados a una buena salud mental.

- f. Eleva la autoestima

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes que practican un deporte, hacen un ejercicio físico o una actividad cultural, suelen tener más alta la autoestima, sufren menos depresión y ansiedad. También les permite hacer catarsis, pues al pegarle, por ejemplo, a una pelota se liberan rabias y frustraciones reprimidas, y esto es sano.

- g. Forja la disciplina

Practicar deportes o actividades culturales de manera regular estimula la disciplina en general: los jóvenes deportistas y activos físicamente son más organizados,

estructurados y menos propensos a caer en malos hábitos. Puede convertirse en factor de desarrollo personal. El deporte puede ser –y de hecho así es– un factor de desarrollo de la persona al convertirse en un estilo de vida que conduce al individuo a hacer de esta práctica su vocación y profesión, e incluso una oportunidad para abandonar ciertas realidades personales o sociales.

h. Reduce el estrés

La actividad física y deportiva es una terapia no farmacológica efectiva para reducir el estrés, los trastornos del sueño, depresión, ansiedad y otras alteraciones que surgen a lo largo de la vida. El deporte está relacionado con el bienestar psicológico y reduce los riesgos de sufrir algunos problemas de salud, tanto físicos como mentales, tales como los estados de tensión y ansiedad. Además posee un efecto ansiolítico que mejora los estados de irritabilidad y agresividad.

De igual manera como se vislumbra el aporte de la actividad física y ocupación del tiempo libre al bienestar y formación del individuo, también es preciso notar la relevancia del impacto causado en la mitigación frente al consumo de sustancias de abuso y otras problemáticas propias del desarrollo humano.

1.1 Objetivo General

Promover en la población de NNA de las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Cali, el uso adecuado del tiempo libre a través de la práctica del deporte y la participación en actividades culturales. Como estrategias para prevenir el consumo de sustancias psicoactivas.

1.2 Objetivos Específicos.

- a. Crear conciencia de responsabilidad y conocimiento de las características fundamentales desfavorables en el consumo de sustancias psicoactivas, sus causas, consecuencias y la favorabilidad de la prevención.
- b. Generar reflexión sobre el riesgo del consumo de sustancias psicoactivas.
- c. Fomentar actividades de sano esparcimiento libres de alcohol y drogas.

1.3 Población Objetivo

El proyecto está dirigido a 1200 niños, niñas y adolescentes en edad escolar, quienes se encuentren vinculados a una Institución educativa oficial del Municipio de **Cali**.

1.4 Duración del proyecto

Este proyecto está planteado para desarrollarse por un periodo de 6 meses, los cuales estarán divididos inicialmente, entre la sensibilización y socialización del proyecto a las Instituciones educativas, niños, niñas y adolescentes, como identificación de intereses deportivos y culturales en los potenciales participantes. (1 mes), el tiempo restante propuesto estará dispuesto para la ejecución de las actividades que conforman el proyecto (5 meses).

1.5 Territorios Focalizados

Nuestro niños, niñas y adolescentes vinculados a las Instituciones Educativas oficiales de la ciudad de Cali, de manera constante se encuentran en riesgo frente al flagelo del consumo de sustancias psicoactivas, presuntamente a causa de circunstancias sociales, económicas, familiares y demás relacionadas con el contexto al cual pertenecen.

Departamento	Ciudad	Comuna	Instituciones Educativas	NNA BENEFICIADOS
VALLE DEL CAUCA	CALI	07	-Presbítero Eloy Valenzuela. -Alfonso López Pumarejo. -Rafael Pombo. -Carlos Villafañe. -Los Farallones. -Laura Vicuña	230 NNA
		11	-José María Vivas Belalcázar. -Marino Rengifo Salcedo. -Antonio Ricaurte. -Santo Domingo Sabio. -República de Italia. -Susana Vinasco. -La primavera. -Julio Arboleda.	420 NNA
		14	-Raúl Silva Holguín. -Alfonso Reyes Echandía. -Los naranjos.	300 NNA
		21	-Ciudadela Decepaz	250 NNA
Total Valle del Cauca NNA beneficiados				1200

En la tabla anterior se discriminan la cantidad de NNA beneficiados del proyecto a ejecutarse y las instituciones educativas en las cuales estarían ubicados.

2. ANTECEDENTES DEL PROYECTO

La fundación Esperanza de Plenitud como entidad comprometida con la promoción del desarrollo integral del ser humano y la sociedad, ha tenido la oportunidad de ejecutar importantes proyectos de alto impacto en la comunidad, los cuales apuntan directamente a la mitigación de factores que afectan la calidad de vida y las posibilidades de un desarrollo humano acorde a lo esperado.

De acuerdo a las diversas investigaciones y estudios realizados la problemática abordada en el presente proyecto de intervención, es uno de los fenómenos sociales de alto impacto negativo en nuestra sociedad, siendo la población adolescente una de las más afectadas, por lo que la fundación esperanza de plenitud considera relevante desarrollar acciones frente a esta problemática.

De acuerdo al estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población Escolar, Colombia – 2011y los resultados obtenidos *“...puede señalarse que el consumo de sustancias en población escolar es un problema real, que viene en aumento y que en la amplia variedad de sustancias usadas se destacan no solo las drogas ilícitas sino también el alcohol y el tabaco. Ello advierte la necesidad de fortalecer las intervenciones en prevención del consumo de drogas y movilizar acciones que den respuesta al problema en su actual dimensión”*.¹

Por tanto los resultados de este estudio son algunos de los principales motivadores para que la fundación Esperanza de Plenitud plantee el presente proyecto de aporte a la comunidad estudiantil del municipio de Cali.

El consumo de las sustancias psicoactivas lícitas e ilícitas están a la orden del día, por lo que la familia, el barrio, la escuela, la universidad, los medios de comunicación y a la sociedad en general, estamos inmersos en la responsabilidad de trabajar en la prevención del consumo de sustancias psicoactivas.

La Fundación Esperanza de Plenitud asume el compromiso de promover estrategias que le permitan a los niños, niñas y adolescentes optar por formas de vida lejos del consumo y/o desarrollo de conductas auto-destructivas, en este caso el consumo de sustancias.

1. Estudio Nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población Escolar, Colombia, 2011. Informe final. Ministerio de Justicia y del Derecho. Ministerio de educación Nacional, Ministerio de salud y protección social, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito - UNODC Colombia, Organización de Estados Americanos – OEA, Embajada de los Estados Unidos de América. <https://www.unodc.org>

Dentro de las principales conclusiones del Estudio Nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población Escolar, se considera información relevante como la referida a continuación, “Un 19,4% de los escolares del sexto grado declararon haber usado alcohol en el último mes, cifra que se eleva a un 39,2% entre los estudiantes de octavo grado, llegando a algo más de un 60% entre los estudiantes del último grado, con un significativo mayor uso entre estudiantes de establecimiento privados (44,1%) que públicos (38,4%)”².

Infiriéndose en este sentido un progresivo crecimiento en el consumo de sustancias lícitas, sujeto al nivel socio económico del adolescente.

En este mismo estudio se evidencia la percepción frente a la disponibilidad y acceso a las sustancias, denotándose la urgente necesidad de ofrecer opciones a la población escolar y complementar el desarrollo de su ciclo vital con elementos favorecedores hacia la calidad de vida. Por lo que planteamos como estrategia* la implementación de actividad deportiva, física, como ocupación adecuada del tiempo libre en espacios culturales.

3. Descripción de la metodología

Se apuesta de esta forma por un sistema integrador, en el cual, tienen cabida las diferentes modalidades que coexisten en estos momentos, es decir, la actividad física, el deporte escolar que tiene lugar en los centros docentes, como los espacios culturales,

Nos basaremos en una metodología estructurada en torno a la participación activa dentro de un marco de trabajo en el que se armonicen cuestiones teóricas y de aplicación práctica. Buscamos una reflexión crítica, con base a procedimientos significativos, funcionales y constructivistas, combinando el desarrollo y crecimiento de cada materia con el crecimiento común como herramienta didáctica, a través de las denominadas tareas educativas integradas.

2. Estudio Nacional de consumo de sustancias psicoactivas en población Escolar, Colombia, 2011. Informe final. Ministerio de Justicia y del Derecho. Ministerio de educación Nacional, Ministerio de salud y protección social, Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito - UNODC Colombia, Organización de Estados Americanos – OEA, Embajada de los Estados Unidos de América. <https://www.unodc.org>

Todas ellas potenciadas con aspectos coeducativos, convivenciales, no sexistas, tendentes a la formación en valores y organizadas de tal manera que faciliten el trabajo en equipo, educando a los participantes en la adquisición de conocimientos y destrezas; actitudes y métodos.

4. Componentes del Proyecto

4.1 Alistamiento

Esta fase del proyecto tendrá una duración de un (01) mes calendario, espacio en el cuál desarrollaremos las siguientes actividades.

- a. Elaboración y presentación de un plan de trabajo con actividades a desarrollar durante la ejecución del proyecto, de acuerdo con las fases y componentes del mismo.
- b. Conformación y contratación del talento humano para ejecutar el proyecto.
- c. Socialización del proyecto en la población focalizada, para este caso las Instituciones Educativas de las diferentes comunas.
- d. Identificación de intereses a los potenciales participantes para las diversas disciplinas, desde cada uno de las Instituciones Educativas.

4.2 Componente de Formación

El componente de formación para el proyecto Psicoactívatelo a la vida estará establecido desde la promoción del interés para los niños, niñas y adolescentes en la práctica del deporte, la actividad física y la participación en espacios culturales, que le permitan a los participantes fortalecer habilidades y aptitudes en estas disciplinas, coadyuvando en la utilización adecuada del tiempo libre y sobre todo la generación de alternativas que favorezcan la prevención del consumo de sustancias psicoactivas. Por ende, el nombre del proyecto responde a la necesidad apremiante en la actualidad que presenta el tejido social, donde se espera que los niños, niñas y adolescentes sean proactivos en el desarrollo e interiorización de hábitos de autocuidado y proyección de vida desde la asertividad y sus propios recursos personales.

En este orden de ideas el componente de formación de Psicoactívatelo a la vida y a partir de la identificación en los niños, niñas y adolescentes de los intereses en las diversas disciplinas, estará conformado en segunda instancia por la clasificación

de grupos discriminados por edad, genero y disciplina, quienes a través del acompañamiento que recibirán por los talleristas formados en el área de deporte y cultura, fortalecerán sus habilidades, como aptitudes físicas y artísticas, además se espera la interiorización por parte de los participantes del sistema normativo propio de las diferentes disciplinas.

El presente proyecto de formación se desarrollará durante un periodo de dos meses y esta dirigido a mil doscientos (1200) niños, niñas y adolescentes de Instituciones oficiales de la ciudad de Cali.

Cada uno de los niños, niñas y adolescentes tendrá la oportunidad de participar en 40 jornadas de formación en deporte y cultura, como entrenamiento físico.

Para el cumplimiento de número de jornadas planteadas se contará con siete (07) equipos interdisciplinarios, conformados por 2 Psicólogos, 2 Trabajadores Sociales, 5 Coordinadores de Taller, 2 Especialista de area y 20 Formadores en deporte y cultura. Quienes se desplazarán por las instituciones educativas y los espacios deportivos que estas poseen o existentes en el sector de impacto.

4.3 componente de competencia interna.

Respecto a este componente se desarrollarán actividades de competencia por disciplina deportiva y encuentros culturales al interior de cada institución educativa, a través de estas competencias interdisciplinarias se espera conformar un equipo que represente a la institución por cada disciplina, quienes serán los encargados de participar en el siguiente componente de movilización social, en el intercolegiado por comuna.

Dentro de las actividades a realizar en el marco de este componente se plantea.

- ✓ Yincana
- ✓ Partidos de Fútbol
- ✓ Voleibol
- ✓ Básquetbol
- ✓ Encuentros culturales

4.4 Componente de Movilización.

El componente de movilización estará conformado por encuentros deportivos bajo la estrategia de intercolegiado por comuna, donde cada equipo conformado y acreedor al título de campeón en competencia interna, competirá entre las instituciones educativas de la comuna, para conformar a su vez una representación por comuna a participar en un macro intercolegiado municipal.

El cual estará conformado por la participación de las instituciones educativas ubicadas en las diferentes comunas participantes en el proyecto psicoactive a la vida, quienes hayan resultado ganadoras en el intercolegiado por comuna.

Dentro de las actividades a realizar en el marco de este componente se plantea.

- ✓ Festivales
- ✓ Olimpiadas de intercomuna
- ✓ Intercolegiados
- ✓ Presentaciones artísticas

5. TALENTO HUMANO

A continuación, se describe el talento humano que será requerido para el desarrollo del proyecto:

CARGO	CANTIDAD	FORMACION ACADEMICA Y PERFIL	EXPERIENCIA
Coordinador General del proyecto	1	Profesional en cualquier programa de las areas de ciencias sociales, ciencias de la educacion, administracion, contaduria y	minimo 5 años
Coordinador metodologico	1	Lider con experiencia en procesos de construccion social	minimo 3 años
Direccion Administrativa y Financiera	1	Profesional administracion, contaduria y afines.	minimo 3 años
coordinadores de Equipo	5	Lider con experiencia en procesos de construccion social	minimo 3 años
especialistas de sistematizacion	1	Profesional en cualquier programa de las areas de ciencias sociales, ciencias de la educacion, administracion, contaduria y afines.	minimo 3 años
formadores	20	formadores con experiencia	minimo 3 años
psicologo	1	profesional en psicologia con experiencia en procesos sociales	minimo 2 años
trabajador social	1	profesional en trabajo social con experiencia en procesos sociales	minimo 2 años
Asistente administrativo	1	auxiliar administrativo con experiencia	minimo 2 años
tecnico en trabajo social	2	tecnico en Trabajo social con experiencia en procesos sociales	minimo 2 años
especialistas de area	2	Profesional en cualquier programa de las areas de ciencias sociales, ciencias de la educacion, administracion, contaduria y afines.	minimo 2 años

6. INFORMACION DE LA ORGANIZACIÓN

La fundación Esperanza de plenitud es una organización comprometida con el desarrollo integral del ser humano, que le apuesta a una Colombia sobresaliente en este sentido estamos comprometidos en garantizar la excelencia en la prestación de nuestros servicios respondiendo a los requerimientos de los niños, niñas y adolescentes de nuestro país.

En la actualidad hacemos parte de sistema Nacional del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, mediante personería Jurídica otorgada por el ICBF según resolución numero

MISION

Promover el desarrollo integral del ser humano y el fortalecimiento de la sociedad como núcleo fundamental de la sociedad; mediante proyectos de responsabilidad global y el desarrollo de estrategias sociales, innovadoras, oportunas y de calidad, generen impacto en el individuo, en nuestro equipo humano, en la familia y en la comunidad.

VISION

Al 2020 la fundación esperanza de plenitud habrá logrado una proyección nacional, por sus estrategias innovadoras y el liderazgo en la aplicación de modelos integrales de desarrollo social, generando un impacto positivo en los individuos, familias y comunidades intervenidas, sustentados en principios de bienestar integral, desarrollo humano y conservación del medio ambiente.

OBJETIVOS DE CALIDAD

- Satisfacer las necesidades de niños, niñas, adolescentes, jóvenes y familias, mediante la prestación de servicios oportunos y de alta calidad.
- Optimizar el uso de los recursos físicos, materiales, técnicos y tecnológicos, incrementando las oportunidades de desarrollo y crecimiento integral de nuestros beneficiarios y garantizando el cuidado y conservación del medio ambiente.
- Implementar estrategias innovadoras que aporten al desarrollo de nuevos talentos y potencialicen las habilidades en infantes, adolescentes, jóvenes, familias y personal a cargo de los mismos.

- Asegurar el bienestar de nuestros colaboradores y la utilización de buenas prácticas laborales, orientadas al cumplimiento de los requisitos normativos y éticos de los servicios a cargo.

POLITICAS DE CALIDAD

En el compromiso de garantizar excelentes servicios, acordes a los requerimientos y necesidades de los niños, niñas, adolescentes y jóvenes confiados a nuestra organización, impulsaremos una cultura de calidad basada en el mejoramiento continuo, bajo los principios de:

***INTEGRIDAD PERSONAL** como expresión de disciplina, orden, respeto, honestidad y entusiasmo.

* **CREATIVIDAD E INNOVACIÓN** como parte de nuestro reto diario para el mejoramiento continuo.

***LEDERAZGO, BIENESTAR Y DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO**, como la base para ofrecer un servicio oportuno, comprometido y de calidad.

7. ANEXOS

Se anexa presupuesto Formato Excel